

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности: научно-исследовательская практика**

**направление подготовки:**

06.06.01 – Биологические науки

**направленность (профиль) программы:**

«Экология (по отраслям)»

## **1. Общие положения**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее – научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 (ред. от 30.04.2015 № 464)), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки квалификации 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль): «Экология (по отраслям)» (далее – программа аспирантуры).

Научно-исследовательская практика проводится в форме расщепленной практики (дискретно по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), в т.ч. с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.), или 324 академических часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики определяется видом профессиональной деятельности, к которому в числе иных готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры – научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Базы практики: профильные кафедры института, научно-образовательные центры и иные структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Практика может быть организована в иных профильных организациях при наличии договора об организации практики.

При выборе (определении) места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

Для проведения научно-исследовательской практики назначается руководитель от Университета (института, кафедры, научно-образовательного центра) и от организации –

базы практики. Руководителем практики от Университета (института, кафедры), как правило, выступает научный руководитель аспиранта. Руководителем практики от организации – базы практики является преподаватель и (или) сотрудник СГУ им. Питирима Сорокина, участвующий в индивидуальном планировании практики обучающегося, под руководством (контролем) которого осуществляется участие в подготовке и (или) проведении самостоятельных и(или) коллективных научных исследований, творческих проектов. Руководителей практики от организации – базы практики может быть несколько – относительно каждого вида деятельности обучающегося в рамках научно-исследовательской практики.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты**

Цель научно-исследовательской практики определяется комплексом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся по программе аспирантуры.

Образовательной целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков организации научно-исследовательской (творческой) деятельности, как индивидуальной, так и в коллективе авторов (научно-исследовательском коллективе); формирование научно-исследовательской культуры.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;
- формирование навыков планирования самостоятельных и коллективных научных исследований;
- формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе, в том числе организации работы такого коллектива;

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p>ПК-2 знание концепций теоретической экологии, владение методами исследования природных и антропогенных экосистем, умение проводить анализ состояния окружающей среды, способность давать оценку экологической ситуации в исследуемых ландшафтах, диагностировать экологические проблемы территорий, разрабатывать проекты природоохранных мероприятий</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>методологические основы организации и осуществления научных исследований;</p> <p>особенности коллективных научных и (или) педагогических исследований, в том числе транснациональных;</p> <p>сложившуюся совокупность требований, предъявляемых к организации научных исследований;</p> <p>основы этики организации научных исследований;</p> <p>основные современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основы профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>основы формирования источниковой базы по теме научного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>распределять исследовательские роли при осуществлении коллективных форм исследований, в том числе в транснациональных исследованиях;</p> <p>планировать и осуществлять контроль выполнения этапов коллективного научного исследования;</p> <p>осуществлять планирование и реализацию научных исследований в соответствии со сложившимися нормами морали и этики;</p> <p>применять необходимые информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности при планировании и организации научных исследований;</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять подбор источников, необходимых для осуществления научного исследования;</p> <p>выбирать методологию научного познания.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>навыками планирования и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, в том числе транснационального;</p> <p>навыками планирования и организации научных исследований в соответствии с профессиональной этикой;</p> <p>навыками применения в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p>навыками формирования источниковой базы в рамках конкретной темы научных исследований;</p> <p>навыками формирования методологической основы научного исследования.</p>

Обучающийся проходит научно-исследовательскую практику по плану, согласованному руководителями практики от института (кафедры) и от организации (Университета, его структурного подразделения) – базы практики.

## 5. Содержание практики

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
1	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, получение (определение) индивидуального задания по практике, составление и согласование индивидуального плана практики, прохождение инструктажа по технике безопасности. На данном этапе обучающийся должен уяснить цели и задачи практики, получить необходимую учебно-методическую документацию, при необходимости – консультации руководителя практики от института (кафедры).
2	Основной этап
	Включает виды и формы работы, определяемые руководителями практики. Обучающийся на данном этапе прохождения практики <b>обязан</b> : Ознакомиться с структурой научно-образовательного центра, содержанием научно-исследовательской деятельности кафедры или иного структурного подразделения. Ознакомиться с тематикой научно-исследовательской деятельности структурного подразделения. Определить основные научно-исследовательские направления в рамках утвержденной темы научных исследований. Определить порядок и особенности планирования самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности. Познакомиться с особенностями осуществления коллективных научно-исследовательских (творческих) проектов. По возможности реализовать самостоятельный научно-исследовательский проект (работу).
3	Заключительный этап
	Подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, оформляет иные предусмотренные программой отчетные материалы и в установленный календарным графиком учебного процесса программы аспирантуры срок сдает их для оценки руководителем практики от института (кафедры). По результатам защиты отчетных материалов руководитель практики от института (кафедры) выставляет дифференцированный зачет как форму контроля по практике. Итоги практики подводятся на заседании выпускающей кафедры.

Руководители научно-исследовательской практики: согласовывают основные этапы ее прохождения; дают поручения (задания) в рамках достижения целей и задач практики; осуществляют контроль за ходом подготовки, в том числе посредством устного опроса и оценки качества подготовленных материалов, полноты выполненных поручений; высказывают свои замечания и рекомендации.

## 6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся оформляет и представляет в институт (на кафедру) следующую отчетную документацию:

- 1) заполненный дневник научно-исследовательской практики, подписанный руководителями практики от института (кафедры) и организации – базы практики;
- 2) письменный отчет о прохождении практики, подписанный обучающимся, в котором: раскрывается содержание выполненных заданий, их результаты, демонстрирующие полученные умения, навыки, опыт практической деятельности;
- 3) приложения – обязательные и иные отчетные материалы, предусмотренные

программой практики.

Дневник и отчет оформляются по установленной форме, закрепленной в приложениях к настоящей программе, и должны содержать информационный, аналитический и творческий материал, проработанный, подготовленный и систематизированный обучающимся в процессе научно-исследовательской практики.

Итогом научно-исследовательской практики является оценка руководителем практики от института (кафедры) отчетных документов и материалов, включая качество ведения дневника и составления отчета, а также уровня приобретенных обучающимся практических умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, в т.ч. с учетом характеристик в рамках текущей аттестации руководителей от организации – базы практики.

Определяющим основанием для промежуточной аттестации обучающегося по итогам прохождения научно-исследовательской практики является совокупная оценка характеристики – отзыва руководителя практики от института (кафедры), обобщенной характеристики уровня выполнения заданий руководителей от организации – базы практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к настоящей программе (Приложение 1).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет**

а) основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392)

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/3>

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/3>

б) дополнительная литература:

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/2>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573356](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573356)

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/2>

в) Интернет-ресурсы:

<https://sustainabledevelopment.un.org/>

<https://ecoportal.info/>

<http://www.ecoindustry.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL:

<http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом (-ами) профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

## Виды контролируемых работ и оценочные средства

№ п/п	Научно-исследовательская практика	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (СРС) и трудоёмкость (в часах)				Контролируемые компетенции	Формы контроля
		3	4	5	6		
1	2	3	4	5	6		7
		Всего: 324 часа	Аудиторная работа аспиранта	Выполнение практических заданий	СРС		Дифференцированный зачет
<i>Подготовительный этап</i>							
1.	Теоретическая подготовка обучающихся: проведение установочной конференции; ознакомление с программой практики; составление и согласование индивидуального задания по практике, индивидуального плана практики; прохождение инструктажа по технике безопасности, иного инструктажа	10	6	-	4	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3; УК-5;	Проверка и согласование дневника практики; собеседование (при необходимости); контрольные вопросы на инструктаже
<i>Основной этап</i>							
2.	Проведение индивидуальной поисковой и ознакомительной работы по профилю практики	28	-	-	28	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3; УК-5;	Собеседование, консультация
3.	Знакомство с организационными основами осуществления самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности	65	-	15	45		Дневник и отчетная документация
4.	Знакомство с организационными основами осуществления коллективной научно-исследовательской (творческой) деятельности	65	-	15	45		Дневник и отчетная документация
5.	Участие в организации и/или проведении научных мероприятий (конференций, семинаров, форумов)	56	12	4	40		Дневник и отчетная документация, копии подтверждающих проектов документов
6.	Проведение самостоятельного теоретического и(или) эмпирического исследования	56	6	10	40		Дневник и отчетная документация, копии подтверждающих проектов документов
7.	Участие в подготовке (формировании) материалов конференции, сборника статей, научного журнала, отчета о научно-исследовательской деятельности и т.д.	22	4	6	12		Дневник и отчетная документация, копии подтверждающих проектов документов
<i>Заключительный этап</i>							
8.	Подготовка и оформление отчёта о практике и иных отчетных материалов	22	2	-	20	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3; УК-5;	Проверка отчётной документации, ее корректировка; собеседование (при необходимости)
9.	Оценка (защита) отчёта о практике	-	-	-	-	ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3; УК-5;	Анализ и оценивание отчётных документов и материалов

<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>234</b>			<b>12 з.е.</b>

### Пример планируемых форм работы во время научно-исследовательской практики

Проведение индивидуальной поисковой и ознакомительной работы по профилю практики	<p>Ознакомление с нормативными правовыми актами, определяющими порядок осуществления научно-исследовательской (творческой) деятельности, в том числе нормативными правовыми актами, предъявляющими требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и порядок присвоения ученой степени.</p> <p>Анализ наиболее актуальных тем научно-исследовательской(творческой) деятельности в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>Подбор и систематизация научного материала.</p> <p>Знакомство с научными направлениями, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская деятельность структурного подразделения, на базе которого организована практика.</p>
Знакомство с организационными основами осуществления самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности	<p>Подготовка плана индивидуального научного исследования (творческого проекта).</p> <p>Подготовка отчетной документации по индивидуальным научным исследованиям (творческим проектам).</p> <p>Обоснование выбора темы самостоятельного научного (творческого) проекта в сопряжении с научно-исследовательской темой базы практики.</p> <p>Подбор методологии научного исследования (творческого проекта)</p>
Знакомство с организационными основами осуществления коллективной научно-исследовательской (творческой) деятельности	<p>Подготовка плана коллективного научного исследования (творческого проекта).</p> <p>Распределение исследовательских ролей и планирование контроля работы;</p> <p>Подготовка отчетной документации по коллективным научным исследованиям (творческим проектам).</p> <p>Обоснование выбора темы коллективного научного (творческого) проекта в сопряжении с научно-исследовательской темой базы практики.</p> <p>Подбор методологии научного исследования (творческого проекта)</p>
Участие в организации и/или проведении научных мероприятий (конференций, семинаров, форумов)	<p>Определение тематики научного мероприятия и его вида и подготовка распорядительного документа о проведении мероприятия.</p> <p>Подготовка (участие в подготовке) программы мероприятия, определение научных секций (тем) мероприятия.</p> <p>Анализ материалов, принимаемых к участию в научном мероприятии;</p> <p>Подготовка самостоятельного проекта для участия в мероприятии;</p> <p>Руководство подготовкой научного проекта (работы) для участия в мероприятии;</p> <p>Участие в конкурсной комиссии в качестве эксперта или участие в рамках модератора секции конференции;</p>
Проведение самостоятельного теоретического и(или) эмпирического исследования	<p>Проведение экспериментальной или теоретической части самостоятельного научного исследования.</p> <p>Сбор эмпирического материала, его систематизация и обработка;</p> <p>Обоснование применяемой методики анализа эмпирического материала;</p>
Участие в подготовке (формировании) материалов конференции, сборника статей, научного журнала, отчета о научно-исследовательской деятельности и т.д.	<p>Участие в составе редакционной коллегии сборника конференции, научного журнала.</p> <p>Участие в подготовке отчета о научно-исследовательской деятельности подразделения, коллектива авторов или самостоятельного научного исследования в соответствии с утвержденной темой научных исследований.</p>

Минобрнауки России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
 на заседании кафедры  
 протокол от \_\_. \_\_. \_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**научно-исследовательской практики аспиранта**  
 (20\_\_ /20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

код, название

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*должность, учёная степень, учёное звание, Фамилия И.О.*

Место прохождения педагогической практики:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
*должность, учёная степень, учёное звание, Фамилия И.О.*

Период прохождения педагогической практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
<b>Общий объём часов</b>			

Аспирант

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

И.О. Фамилия

Научный руководитель

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

И.О. Фамилия

Минобрнауки России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
 на заседании кафедры  
 протокол от \_\_. \_\_. \_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**прохождения научно-исследовательской аспиранта**  
 (20 \_\_/20 \_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_

код, название

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*должность, учёная степень, учёное звание, Фамилия И.О.*

Место прохождения педагогической практики:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
*должность, учёная степень, учёное звание, Фамилия И.О.*

Период прохождения педагогической практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.









**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя о прохождении педагогической практики аспиранта**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_

*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

код, название

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, учёная степень, учёное звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ подпись

И.О. Фамилия